

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА «ТУТТИ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА решением педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Л.С.Джанполат «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школы «Тутти» _____ Н.Б.Пантюшова Приказ № 51-О от «28» августа 2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

"Фольклор России"

Класс 1

2023/2024 учебный год

Ф. И.О. учителя: Джанполат Л.С.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023**

1. Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Фольклор России» 1 класс

Нормативная основа программы

- Скорректированная программа по предмету «Музыка (сольфеджио)». Одобрена экспертным советом Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова для углубленного изучения. Санкт-Петербург, 2012.
- Образовательная программа ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга - 2023 -2024.
- План внеурочной деятельности ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга – 2023-2024.

Цели и задачи обучения по предмету

Цели:

создание условий для нравственно - эстетического воспитания детей через изучение народного творчества.

Задачи:

образовательные:

- - дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы,
- - обеспечить знание традиционного русского, музыкально-поэтического творчества, доступного для освоения в детском возрасте;

воспитательные:

- - формировать нравственные человеческие качества: человеколюбие, честность, уважительное, бережное и добросовестное отношение к традициям родного края, уважение к взрослым и сверстникам;
- - формировать национальное самосознание учащихся, уважение к своему народу;

развивающие:

- - развивать творческие способности учащихся;
- - развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- - развивать чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления;

Предполагаемые результаты реализации программы «Фольклор России»

обучающиеся должны знать:

- основные праздники народного календаря;
- заклички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки, скоморошины;

обучающиеся должны уметь:

- исполнять песни, выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски;
- выразительно декламировать;
- играть на простейших музыкальных инструментах;
- рассказывать о народных праздниках и календарных приметах.

Проверить результаты обучения позволяют текущая (конец полугодия) и итоговая (конец учебного года) аттестации учащихся. Дополнительные показатели – результаты участия ребят в школьных и городских концертах, конкурсах, фестивалях.

Межпредметные (метапредметные) связи

Обучение осуществляется на основе тесной связи с другими дисциплинами специального цикла «музыка», а также с предметами «физическая культура», «литературное чтение».

Учет особенностей обучающихся

Программа учитывает особенности детей младшего школьного возраста, поэтому на уроках используются в основном практические и игровые задания. Синкретичность, народного творчества позволяет максимально задействовать на уроке двигательную активность детей.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Занятия проводятся во внеурочное время один раз в неделю в учебном кабинете школы, соответствующим санитарно – гигиеническим нормам. Программа реализуется через обучающие занятия, которые включают в себя теоретическую часть и выполнение практических работ (исполнение хороводов, песен, игр, скоморошин, театрализацию и т.д.). Ход занятия выстраивается с учётом возрастных особенностей детей. В начале занятия 5-7 минут отводится на распевание, 10 – 15 минут на теорию, оставшееся время - на практическую работу и 2-3 минуты на подведение итогов.

Основные требования к уровню знаний и умений обучающихся

обучающиеся должны знать:

- основные праздники народного календаря;
- заклички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки, скоморошины;

обучающиеся должны уметь:

- исполнять песни, выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски;
- выразительно декламировать;
- играть на простейших музыкальных инструментах;
- рассказывать о народных праздниках и календарных приметах.

Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплекс:

Используемые учебники

1. Ж. Металлиди, А. Перцовская Сольфеджио для 1-го класса ДМШ – СПб 2011
2. М. Рейниш Мелодии для пения 1-3 класс. СПб 2010 г.
3. Г. Ф. Калинина. Рабочая тетрадь по сольфеджио 1 класс. М., Музыка, 2011 г.

Учебно-методические пособия

1. Арсенина Е. А. Звени задорная частушка! – М.: Глобус, 2007 г.
2. Гришина Г. Н., Петров В. М., Короткова Л. Д. Сборники: Осенние, весенние, летние, зимние игры, забавы для детей. - М.: Глобус, 1999 г.
3. Зимина А.Н., Мельникова Л.И. Детский музыкальный фольклор. - М., 2000г.
4. Круглый год - русский календарь. - М.: Правда, 1998 г.
5. Прыгунова Е. Н., Разумова И. А., Преподавание фольклора. - С.П., 2001 г.
6. Русское народное творчество и обрядовые праздники.- Владимир, 1995г.
7. Уланова Л.С., Праздничный венок. – М.: Сфера, 2001 г.
8. Уроки по народной культуре. – М.: Владос, 2003 г.
9. Фольклор – музыка – театр. – М.: Владос, 1999 г.
10. Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим (Традиции русской народной культуры). - Йошкар-Ола, 2003г.

2. Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	«Осень – перемен восемь».	9	Выбор материала. Прослушивание и расстановка по голосам. <i>Народный календарь</i> : теоретические сведения об осенних праздниках, народные обычаи и обряды. <i>Сентябрь</i> - Встреча осени, Осенины, Семенов день, праздник урожая. <i>Октябрь</i> - «Октябрь - свадебник», «Покров»- покровские ярмарки.
2.	«Ноябрь – сентябрев внук, октябрев сын, зиме – родной бабушка»	8	<i>Народный календарь</i> : теоретические сведения о зимних праздниках, народных обычаях и обрядах. <i>Ноябрь</i> – Введенские ярмарки, начало зимы, «Екатерина – Санница». <i>Декабрь</i> - «Святки» (Святочные вечера, Святочные гадания).
3.	«Зимние праздники в разгаре, а весна уж на пороге»	10	<i>Народный календарь</i> : продолжение знакомства с зимними праздниками, обычаями, обрядами. <i>Январь</i> - «Рождество», «Крещение». <i>Февраль</i> – «Масленица», «Власьевская неделя» (последние морозы). <i>Март</i> - «Сороки» (ожидание весны).
4.	Встреча весны	4	<i>Народный календарь</i> : теоретические сведения о весенних праздниках, народных обычаях и обрядах. <i>Апрель</i> – «Благовещение», «Вербное воскресенье», «Пасха». <i>Май</i> - «Зеленая неделя», «Русальная неделя», «Иван Купала» (летние праздники).
5.	Повторение	2	Посиделки. Исполнение любимых песен, игр, хороводов.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Оборудование Наглядность	Дата проведения
1.	Выбор материала. Прослушивание и расстановка по голосам	Пение распевок		IX
2.	Теоретические сведения об осенних праздниках	Пение, работа с наглядными пособиями	Компьютер, экран, наглядные пособия.	IX
3.	Народные обычаи и обряды	Пение, разучивание песен.		IX
4.	Закличка «Осень»	Пение, разучивание мелодии слов песни		IX
5.	Песенка Петрушки	Пение, разучивание мелодии и слов песни		X
6.	Скоморошина «Небывальщина»	Пение, разучивание мелодии и слов песни		X
7.	попевки «Таны- баны»	разучивание мелодии и слов песни, сочинение ритмического аккомпанемента.		X
8.	Музыкально- фольклорная игра: «Стоит в поле теремок», «Царевич- королевич»	Пение, разучивание мелодии и слов песни, разучивание игровых движений.	Народные ударные инструменты (нуи)	X
9.	«Каравай»,	Игра, пение, игра по	Народные костюмы,	X

	постановка «Шуточная свадьба Петрушки»	ролям.	маски.	
10.	Теоретические сведения о зимних праздниках, народных обычаях и обрядах.	Работа с текстом, наглядными пособиями.	Компьютер, экран, наглядные пособия	XI
11.	Песня «Вдоль по улице метелица метет»	Пение, разучивание мелодии и слов песни		XI
12.	Песня «Уж ты зимушка-зима»	Пение, разучивание мелодии и слов песни		XI
13.	Колыбельная «Дрема»	Пение, разучивание мелодии и слов песни, разучивание обрядовых движений.		XII
14.	Музыкально-фольклорные игры: «Дед-Мороз», «Коршуны»	Пение, разучивание мелодии и слов песни, разучивание игровых движений.	Народные ударные инструменты (нуи)	XII
15.	«Дед Мороз»	Пение, разучивание мелодии и слов песни		XII
16.	«Ряженые» «Колядки»	Пение, , разучивание мелодии и слов песни, разучивание обрядовых движений.	Народные костюмы, маски.	XII
17.	«Кумушка-зимушка», «Соловьишко-соловей»	Пение, разучивание мелодии и слов песни, сочинение ритмич. Аккомпанемента..		I

18.	«Ой, вставала я ранешенько»	разучивание мелодии и слов песни.		I
19.	«Как у наших у ворот»	разучивание мелодии и слов песни, разучивание обрядовых движений.		I
20.	Музыкально-фольклорная игра: «Утка и селезень»	Пение, разучивание по ролям.	Народные ударные инструменты (нуи)	II
21.	Музыкально-фольклорная игра: «Ручеек»	разучивание мелодии и слов песни, разучивание обрядовых движений..	Народные ударные инструменты (нуи)	II
22.	Песня «Ванюшка»	разучивание мелодии и слов песни.		II
23.	Песня «А мы Масленицу повстречали»	разучивание мелодии и слов песни, разучивание обрядовых движений, работа с наглядными пособиями.		II
24.	Музыкально-фольклорная игра: «Едет Масленица»	Дирижирование, пение, анализ музыкальных Примеров.	Народные ударные инструменты (нуи)	III
25.	Мини-праздник «Масленица - блиноедка» (постановка)	Различные обрядовые действия.	Народные костюмы, маски.	III
26.	Сказка «Рукодельница да ленивица».	Игровая деятельность по ролям.		III
27.	Закличка «Кулик-кулик»	разучивание мелодии и слов песни, разучивание обрядовых движений.		IV

28.	теоретические сведения о весенних праздниках, народных обычаях и обрядах. Музыкально-фольклорная игра: «Карусель».	Работа с презентацией, наглядными пособиями, разучивание мелодии и слов песни, разучивание обрядовых движений.	Компьютер, экран, наглядные пособия	IV
29.	Заклички «Кулик за море», «Жаворонушки»	разучивание мелодии и слов песни.		IV
30.	Песни-хороводы «Маки-маковочки», «Заря-заряница»	разучивание мелодии и слов песни, разучивание обрядовых движений.		IV
31.	Песни-хороводы «Завивайся веноч», «Солнышко». «Весенние посиделки».	разучивание мелодии и слов песни, разучивание обрядовых движений.		V
32.	Резерв	Игра, пение, игра по ролям.		V
33.	Резерв	Различные виды деятельности.	Народные костюмы, маски.	V